

【事業者向け】 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			空間を上手く配置する必要がある。
	②	職員の配置数は適切であるか	6			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6			汚物用の洗浄タンクもあり、清潔感は保っている。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	1		長期休暇時のミーティング時間や引継ぎ、申し送りが手薄になってしまうのが問題点。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	2	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			研修には積極的に参加しているが、実践に生かされていないのが課題。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	2	活用できていない。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			その日の利用児童の特性に合わせて活動内容を変更したりと工夫を凝らしている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1		
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5		1	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1		
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			
関係 機 関 や 保	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5	1	医師との連携までは取れておらず、母との密な情報共有は行っている。

保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と総合理解に努めているか	6			情報提供書を頂いたり、保育所へ出向く事もある。
	㉑	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	4	1	対象児がいない。 StepUpびあの開所にあたり、連携して将来を見据えた支援を行ってきたい。
	㉒	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6			
	㉓	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	2	もう少し機会を作る必要あり。 長期休暇は外出先で一般児童との関わりが少しある程度。
	㉔	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか				自立支援協議会は該当しない。
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っているか	4	2		送迎時に話す機会を設けているが、伝えにくい保護者もいる。
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	3	2	ペアトレの案内を配布している程度であるが、参加される家庭がないように見受けられる。 保護者のレベルや捉え方によって伝え方を変えている。
保護者編説明責任等	㉗	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1		
	㉘	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			保護者のレベルや捉え方によって伝え方を変えている。
	㉙	父母会の活動を支援したり、保護者会の等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	1	保護者会を希望されるご家庭が少ないため、開催したことがない。年度が変わり、保護者ニーズの把握を行うべき。
	㉚	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2		苦情を頂くことがあまりないため、対応の仕方には弱い気がする。学びの場も必要と感じる。
	㉛	定期的に会報を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			長期休みの後等、活動の報告を新聞を通して行っている。
	㉜	個人情報に十分注意しているか	5	1		
	㉝	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1		
非常時等の対応	㉞	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	5	清掃活動を行っている。 地域の方と関われる行事や活動を考えていく。
	㉟	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2		マニュアルを皆が見やすいように貼ると直ぐに対応できるのではないかと。予防接種や感染症防止対策について周知・連絡はとっている。
	㊱	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			
	㊲	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			シートベルト、手繋ぎ、手袋等保護者の意見。了承を得ている。
	㊳	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		
	㊴	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	2	1	対象児がいない。 薬の作用で食べれない物は把握している。
	㊵	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			